

台北海洋科技大學 000系114 學年度第 2 學期

專業課程融入勞作教育內涵課程

授課教師繳交期末成果報告書檢核表

交件順序內容		注意事項	是否齊全
封面	成果報告書封面	請系主任核章	☒ 是 ☐ 否
成果報告書檢核表			☒ 是 ☐ 否
開課統計表		此六份文件已於申請表中繳交， 現由課指組收存。	
附表一	協議合作書		
附表二	課程基本資訊		
課程大綱			
公文			
系課程會議紀錄			
附表三	修課學生簽到表	<u>每位學生</u> 務必簽到	☒ 是 ☐ 否
附表四	授課教師工作紀錄表		☒ 是 ☐ 否
附表四之1	成果資料表	各執行時段須附上照片及內容。	☒ 是 ☐ 否
附表五	學生個人質性評量表	每位同學評量表由授課老師評量核章、填寫日期，份數應與實際修課學生人數相符。	☒ 是 ☐ 否
附表六	反思紀錄表	由每位學生撰寫作為授課老師評分依據，份數應與實際修課學生人數相符。	☒ 是 ☐ 否
附表七	期末心得報告		☒ 是 ☐ 否
一、封面經系主任核章後，整份 完整 的紙本成果報告書於 <u>送交前</u> 請務必 自留底稿 於貴系（包含附表五、六、七等），以利未來如遇訪視可陳列各系評鑑佐證資料。 （因學務處亦為陳列評鑑佐證之單位，恕無法提供外借）			是否已 自留底稿
二、成果報告書請使用附件新版本， <u>無須裝訂</u> 。			☒ 是 ☐ 否

【提醒】

- 114-2成果報告書收件截止日：即日起至115年05月15日（五）16：00前止，請送交淡水課指組彙整備存，逾期恕不受理收件，請留意。如資料缺件、不完整或未蓋章者，將予退件。
- 超級重要：**依教師評鑑辦法，**非授課時段**教授課程並融入服務學習或勞作教育課程者，教師評鑑每學期每科目加2分，並依授課老師繳交成果報告書，得計算評鑑分數，故請於115年05月15日前繳交完整114-2成果報告書至淡水課指組者，將納入佐證資料進行115學年度教師評鑑（115年5月）得分彙整，請留意。

台北海洋科技大學 000系
114學年度第2學期

■專業課程融入勞作教育

成果報告書

服務單位	000系			
課程科目名稱	00課程	開課代號	00000000(7碼)	
活動單位名稱	活動單位名稱：000系 聯絡人：000 連絡電話： <u>0911-111-111</u>			
開課學期	114學年度 第2學期	班級	0班0甲	
選修別	☐ 必修 ☐ 選修 (則一勾選)	參與學生人數	0人	
授課教師	姓名	000	職稱	000
	單位	000系	連絡電話	<u>0911-111-111</u>
實施期間	自 000年00月00日至000年00月00日			
系主任核章	系主任核章	學務長核章	由課指組統一彙整 送請學務長核閱	

※ 本成果報告書由系主任核章後請務必影印留底一份再送至淡水課指組核備，由本組統一彙整送請學務長核閱。(士林校區請交由聯辦收發傳遞，勿送交士林課指組)

日期：000年00月00日

台北海洋科技大學○○○系114學年度第2學期

■專業課程融入勞作教育

(請所有參與之學生務必簽名，表格若不敷使用請依此格式接續下頁。)

修課學生名單

課程名稱：○○課程服務機構(目標)：○○○系教師姓名：○○○ 學生人數：○ 人 服務日期：民國○○○年○○月○○日(執行日期時段)

序	班級	學號	姓名	簽到	序	班級	學號	姓名	簽到
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

(請所有參與之學生務必簽名，表格若不敷使用請依此格式接續下頁。)

台北海洋科技大學 〇〇〇系114 學年度第 2 學期

■ 專業課程融入 勞作教育

授課教師工作紀錄表

開課單位 與 課程名稱	開課單位：〇〇〇系							
	服務機構/服務對象：〇〇〇系							
	專業課程融入 勞作教育 課程名稱：〇〇課程							
授課教師	〇〇〇	系科/職稱		〇〇〇系/〇〇教授助理…				
		聯絡電話		0911-111-111				
		e-mail		〇〇〇…				
執行情形	日期	(執行日期時段) 〇〇〇/〇〇/〇〇 〇〇〇/〇〇/〇〇 〇〇〇/〇〇/〇〇 〇〇〇/〇〇/〇〇	時數	〇小時 (最低 10小時)	地點	〇〇〇系	人數	〇〇人
	參與同學在服務過程中的表現與意見： 同學於服務與勞作過程中多能積極投入，遵守工作規範…							
	服務過程中發生之問題與解決方式： 服務初期因對工作流程與工具操作不熟悉，影響作業效率…							
	服務機構給予之意見： 服務初期因對工作流程與工具操作不熟悉，影響作業效率…							

台北海洋科技大學 〇〇〇系 1 1 4 學年度第 2 學期

■ 專業課程融入 勞作教育

成果資料表

開課單位	課程名稱： <u>〇〇課程</u>	
	服務機構/對象目標： <u>〇〇〇系</u>	
成果數據	修課人數： <u>〇〇</u> 人	
	提供服務人次（每次服務人數加總）： <u>〇〇</u> 人次 ☐ 無服務對象	
	接受服務人次（每次接受服務人數加總）： <u>〇〇</u> 人次	
簡述本課程內容與綜看法	本課程將專業知識結合勞作教育，透過實際操作與服務活動…	
執行時段： <u>〇〇〇/〇〇/〇〇</u> 執行內容： <u>〇〇〇〇〇…</u>		相片一(同學們執行照)
相片二(同學們執行照)		執行時段： <u>〇〇〇/〇〇/〇〇</u> 執行內容： <u>〇〇〇〇〇…</u>

執行時段： <u>000/00/00</u> 執行內容： <u>00000...</u>	相片三(同學們執行照)
相片四(同學們執行照)	執行時段： <u>000/00/00</u> 執行內容： <u>00000...</u>
執行時段： <u>000/00/00</u> 執行內容： <u>00000...</u>	相片五(同學們執行照)
相片六(同學們執行照)	執行時段： <u>000/00/00</u> 執行內容： <u>00000...</u>

(表格若不敷使用請依此格式接續下頁)

每位同學評量表由授課老師評量核章、填寫日期，份數應與實際修課學生人數相符。

台北海洋科技大學 ○○○系 114 學年度第 2 學期

■ 專業課程融入勞作教育

學生個人質性評量表

壹、學生基本資料

姓名	○○○	修課名稱	開課單位：○○○系 課程名稱：○○課程
學號	○○○○○○○○○	班級	○班○甲
聯絡電話	○○○○-○○○-○○○	e-mail	○○○○…

貳、評鑑項目 依照同學上課狀況進行評估勾選

說明：本表為評量學生學習之表現，請教師評估後於下列適當位置打勾。

評分項目	優	良	普通	差	劣
1. 學生依照預定的時間到達服務單位	☐	☐	☐	☐	☐
2. 學生貫徹要求之程度	☐	☐	☐	☐	☐
3. 學生學習態度之責任感	☐	☐	☐	☐	☐
4. 學生學習態度之積極主動性	☐	☐	☐	☐	☐
5. 學生學習態度之配合性	☐	☐	☐	☐	☐
6. 學生學習態度之對他人建議接受度	☐	☐	☐	☐	☐
7. 學生學習態度之自我反省能力	☐	☐	☐	☐	☐
8. 學生人際關係的和諧度	☐	☐	☐	☐	☐
9. 學生與他人溝通協調能力	☐	☐	☐	☐	☐
10. 學生之服務熱忱	☐	☐	☐	☐	☐

參、質性評量

敬請教師依該學生在學習課程中表現的優點、缺點以或突發狀況的處理情形，30-50字。

評估內容依據學生上課出席情形、學習態度、參與表現及實作完成度等課堂表現進行填寫。

教師簽章

教師：_____

評量日期：民國○○○年○○月○○日

由每位學生撰寫作為授課老師評分依據，份數應與實際修課學生人數相符。

台北海洋科技大學 000系114學年度第2學期

■專業課程融入勞作教育

反思紀錄表

填寫日期		活動地點	
課程名稱		班級	
姓名		學號	

What? (什麼?) 很開心，經過了半學期，我們一起做了什麼 (勞作教育/服務學習)? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

So what? (所以，為什麼) 在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想? 這半學期的課程，我們試著學到了什麼? 學習課程對我們可能有什麼意義?

Now what? (我可以如何做? 我有什麼收穫?) 這半學期學習中，這些感動和感想讓我(們)有什麼成長? 看待人事物，自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

(本表由班級同學撰寫，此作為授課老師評分依據。)

由每位學生撰寫作為授課老師評分依據，份數應與實際修課學生人數相符。

台北海洋科技大學 000系114學年度第2學期

■專業課程融入勞作教育

期末心得報告

課程名稱		班級	
姓名		學號	

在學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？

（建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）

在學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

你覺得（社會）服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務課程？對本服務課程的心得感想為何？

（本表由班級同學撰寫，此作為授課老師評分依據。）