

台北海洋科技大學○○○學年度第○學期
專業課程融入勞作教育內涵課程
授課教師繳交期末成果報告書檢核表

交件順序內容		注意事項	是否齊全
封面	成果報告書封面	請系主任核章	☒ 是 ☐ 否
成果報告書檢核表			☒ 是 ☐ 否
開課統計表		此六份文件已於申請表中繳交， 現由課指組收存。	
附表一	協議合作書		
附表二	課程基本資訊		
課程大綱			
公文			
系課程會議紀錄			
附表三	修課學生簽到表	每位學生務必簽到	☒ 是 ☐ 否
附表四	授課教師工作紀錄表		☒ 是 ☐ 否
附表四之1	成果資料表	各執行時段須附上照片及內容。	☒ 是 ☐ 否
附表五	學生個人質性評量表	每位同學評量表由授課老師評量核章、填寫日期，份數應與實際修課學生人數相符。	☒ 是 ☐ 否
附表六	反思紀錄表	由每位學生撰寫作為授課老師評分依據，份數應與實際修課學生人數相符。	☒ 是 ☐ 否
附表七	期末心得報告		☒ 是 ☐ 否
一、封面經系主任核章後，整份完整的紙本成果報告書於送交前請務必自留底稿於貴系（包含附表五、六、七等），以利未來如遇訪視可陳列各系評鑑佐證資料。 （因學務處亦為陳列評鑑佐證之單位，恕無法提供外借）			是否已自留底稿
二、成果報告書請使用附件新版本，無須裝訂。			☒ 是 ☐ 否

【提醒】

- 115-1成果報告書收件截止日：即日起至115年11月13日（五）16：00前止，請送交淡水課指組彙整備存，逾期恕不受理收件，請留意。如資料缺件、不完整或未蓋章者，將予退件。
- 超級重要：依教師評鑑辦法，非授課時段教授課程並融入服務學習或勞作教育課程者，教師評鑑每學期每科目加2分，並依授課老師繳交成果報告書，得計算評鑑分數，故請於115年11月13日前繳交完整115-1成果報告書至淡水課指組者，將納入佐證資料進行115學年度教師評鑑（115年11月）得分彙整，請留意。

台北海洋科技大學○○○○○○系
○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

成果報告書

服務單位			
課程科目名稱		開課代號	
活動單位名稱	活動單位名稱： 聯絡人： 連絡電話：		
開課學期	學年度 第 學期	班級	
選修別	☐ 必修 ☐ 選修	參與學生人數	
授課教師	姓名	職稱	
	單位	聯絡電話	
實施期間	自 年 月 日至 年 月 日		
系主任 核章		學務長 核章	

※ 本成果報告書由系主任核章後請務必影印留底一份再送至淡水課指組核備，由本組統一彙整送請學務長核閱。(士林校區請交由聯辦收發傳遞，勿送交士林課指組)

日期：○○○年○○月○○日

台北海洋科技大學○○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

修課學生名單

課程名稱：○○○○○

服務機構(目標)：○○○○○

教師姓名：○○○

學生人數：○○ 人

服務日期：民國○○○年○○月○○日

序	班級	學號	姓名	簽到	序	班級	學號	姓名	簽到
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

(請所有參與之學生務必簽名，表格若不敷使用請依此格式接續下頁)

台北海洋科技大學○○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

授課教師工作紀錄表

開課單位 與 課程名稱	開課單位：							
	服務機構/服務對象：							
	專業課程融入勞作教育/服務學習課程名稱：							
授課教師		系科/職稱						
		聯絡電話						
		e-mail						
執行情形	日期		時數	最低 10小時	地點		人數	
	參與同學在服務過程中的表現與意見：							
	服務過程中發生之問題與解決方式：							
	服務機構給予之意見：							

台北海洋科技大學○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

成果資料表

開課單位	課程名稱：	
	服務機構/對象目標：	
成果數據	修課人數： 人	
	提供服務人次（每次服務人數加總）： _____ 人次 ☐ 無服務對象	
	接受服務人次（每次接受服務人數加總）： _____ 人次	
簡述本課程內容與綜看法		
文字敘述 （請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片） （相片一）		
（相片二）		文字敘述 （請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片）

文字敘述 (請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片)	(相片三)	
(相片四)		文字敘述 (請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片)
文字敘述 (請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片)	(相片五)	
(相片六)		文字敘述 (請就照片內容簡述內容及時段，每次執行時段須附上照片)

(表格若不敷使用請依此格式接續下頁)

台北海洋科技大學○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

學生個人質性評量表

壹、學生基本資料

姓名		修課名稱	開課單位： 課程名稱：
學號		班級	
聯絡電話		e-mail	

貳、評鑑項目

說明：本表為評量學生學習之表現，請教師評估後於下列適當位置打勾。

評分項目	優	良	普通	差	劣
1. 學生依照預定的時間到達服務單位	☐	☐	☐	☐	☐
2. 學生貫徹要求之程度	☐	☐	☐	☐	☐
3. 學生學習態度之責任感	☐	☐	☐	☐	☐
4. 學生學習態度之積極主動性	☐	☐	☐	☐	☐
5. 學生學習態度之配合性	☐	☐	☐	☐	☐
6. 學生學習態度之對他人建議接受度	☐	☐	☐	☐	☐
7. 學生學習態度之自我反省能力	☐	☐	☐	☐	☐
8. 學生人際關係的和諧度	☐	☐	☐	☐	☐
9. 學生與他人溝通協調能力	☐	☐	☐	☐	☐
10. 學生之服務熱忱	☐	☐	☐	☐	☐

參、質性評量

敬請教師依該學生在學習課程中表現的優點、缺點以或突發狀況的處理情形，30-50字。

教師：_____（簽章） 評量日期：民國_____年_____月_____日

附表六

台北海洋科技大學○○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

反思紀錄表

填寫日期		活動地點	
課程名稱		班級	
姓名		學號	

What? (什麼?) 很開心, 經過了半學期, 我們一起做了什麼 (勞作教育/服務學習)? 發現了什麼新鮮事?! 接觸到什麼問題?

So what? (所以, 為什麼) 在這些新鮮事中, 心中有什麼感動或感想? 這半學期的課程, 我們試著學到了什麼? 學習課程對我們可能有什麼意義?

Now what? (我可以如何做? 我有什麼收穫?) 這半學期學習中, 這些感動和感想讓我(們)有什麼成長? 看待人事物, 自己有什麼改變? 我(們)想要/應該要做什麼改變?

(本表由班級同學撰寫, 此作為授課老師評分依據。)

附表七

台北海洋科技大學○○○○○系○○○學年度第○學期

■專業課程融入勞作教育

期末心得報告

課程名稱		班級	
姓名		學號	

在學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？
（建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）

在學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

你覺得（社會）服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務課程？對本服務課程的心得感想為何？

（本表由班級同學撰寫，此作為授課老師評分依據。）